أسس طفلك صح

اعداد: أ/ غنوة حسن

برعاية موقع مكتبتي التعليمي

الاصدار الأول

ازاي اخلي ابني يقرأ ويكتب؟!

معلومة

لا وجود لشخص مثالي. لستِ مثالية ولا طفلك أيضاً.
فمن المهم ألّا تتوقعوا الكثَير من أنفسكم

مكتبتي

تمهيدي

البداية اللى أعلم إبني يكتب بيها :-

- أول حاجة يخلية يمسك قلم الألوان يلون من ٣ سنوات
- ٣ سنوات ونصف يبدأ يكتب معايا المفروض ٤ سنوات يكون بيكتب كلمة ويقرا

أولا :- بعلمة الشكلات :-

(-) شرطة نايمة بعلمة يكتبها الأول علشان حرف الألف هايكون صعب في البداية وبالشرطة كمان هيتعلم يكتب الباء ب.

c بعلمة يكتب نصف دائرة هيتعلم بيها يكتب همزة (c -) أصبحت عـ وكمان هيتعلم منها يكتب ج ح خ ع غ

ا ألف - واحد بعد كدة اكتبلة أ

اعداد : أ/ غنوة حسن

برعاية موقع مكتبتي

متنساش تتابع الاصدارات القادمة علي هاشتاج

#أسس_ابنك_صح

ازاي أعلم إبني يقرا ويكتب ؟!

١- تعلم الحروف بطريقة صحيحة :-

- بحفظو إسم الحرف وياريت نتأكد إننا بننطق الحرف بطريقة صحيحة

يعني مثلا حرف ب إسمة باء مش به ت إسمه تاء وبكمل ثاء - جيم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاي أيوة إسمه زاي مش زين - سين - شين - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عين - غين - فاء - قاف - كاف - لام - ميم - نون - هاء - واو - ياء

- براعي مخارج الحروف : - عندي حروف لثوية يعني يخرج فيها طرف لساني وهما " ث - ذ - ظ "

علشان يقدر يميز بين (سَ - ثَ) (زَ - ذَ - ظَ)

- عندي كمان حروف مفخمة وحروف مرققة الحروف المفخمة " خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ) بجمعها في خُصَّ - ضَغط - قظْ

وباقي الحروف كلها مرققة . لو لاحظتو نطق الحروف دي هتلاقوها ماليه مركزها كدة وصوتها مفخم بقول للطفل بتملا بوقي. عشان يقدر يفرق بين (ص - س) (ض - د) (ط - ت) (ق - ك) (ظ - ذ)

مثلا لما هاجي أمليه كلمة زهرة هيكتبها ظهرة لأن حضرتك اللى فخمتي (ز) وإنتي بتنطقيها لازم أرقق صوتي شوية بحرف ز .

مكتبتي

بعد مالطفل إتعلم الحروف بطريقة صحيحة !!

في خطوات لازم تعمليها :-

١-الخطوة الأولي :-

١- إملاء وقراءة للحروف بدون ترتيب :-

الخطوة دي مهمة جداً علشان أتاكد انه تمام

إملاء:- في الجزء المخصص للإملاء مليه الحروف عشوائي من دون ترتيب مثلا إكتب

ص - ب - ع - ك وهكذا

القراءة :- في الجزء المخصص للقراءة حضرتك إكتبي الحروف بخطك وهو هيقرأ عشوائي مثلا إقرأ

غ - ف - ل وهكذا ....

٢-أعلمو الحروف النايمة :-

* يعني ايه حروف نايمة ؟ يعني الحروف مقصوصة أو شكلها بـ أول الكلمة . وبزود عليها حركة واحدة بس وهي الفتحة وبشرحلو الفتحة .. وأحفظو الأغنية دي " الفتحة شرطة ما يلة مكانها فين ؟؟ فوق الحرف والفتحة بتخليني أفتح بوقي للحرف " وأعرفو إنها حركة قصيرة .... وأنا بعلمو الحروف النايمة بقول أنا هكتبها من غير كرش علشان هاتيجي في أول الكلمة ونصفها

أ - بَـ - تَـ - ثَـ - جَـ - حَـ - خَـ - دَ - ذَ - رَ - زَ - سَـ -
شَـ - صَـ - ضَـ - طَـ - ظَـ - عَـ - غَـ -فَـ - قَـ - كَـ -لَـ -
مَـ - نَـ - هَـ - وَ - يَـ

أشكال الـكاف :-

ـكـ – كاف نايمة في أول الكلمة ووسطها

ـكـ – رسم المصحف

ك – إسمها كاف زندية واللى بداخلها دي كـ مش همزة ، أخر الكلمة

٢-بعد ماالطفل أتقن كل الحاجات اللي فاتت هاديه مقطع .. يعني حرفين

مش هو بيعرف يكتب حـَ وبيكتب مـَ هجمع الحرف الثاني هيشبك بإيد الحرف الأول دايما إلا الحروف اللي بتكهرب بَ

وهكتبلو مقاطع ينزل بيها عشان يعرف شكلها

٢-الخطوة الثالثة

إملاء وقراءة مقاطع :-

إملاء بمليه مقطع من حرفين بالفتح أي حرفين مثلا عوَ – سَهـَ – رَدَ – نَبَ – وهكذا

قراءة:-

بكتب أنا أي مقاطع عشان هو يقرأ مثال خَتَ – رَك – عَسَ وهكذا

مكتبتي

بعدها طفلي اتعلم يكتب ويقرأ مقطع !!
هزود كمان حرف بس هاقولو الحرف صاحي أو بكرش لإنه في أخر الكلمة :-

٤-الخطوة الرابعة :-

إملاء:-

هأمليه أي كلمة من ٣ حروف بحركة الفتح موجود بكتاب نور البيان مثال - حَمَدَ - شَرَبَ - فَتَحَ

القراءة:-

في القراءة هاكتب أنا كلمات من ٣ حروف فتح او أقرأ أو من كتاب نور البيان

ماشاء اللّه إبنك قدر يكتب كلمة

ممكن بعد كدة أزود حرف مع الكلمة مثلا وَحَمَدَ - فَسَجَدَ - وَخَرَجَ
بعد كدة أزود كلمة كمان شَكَرَ وحَمَدَ فَتَحَ وَدَخَلَ فَجَلَسَ
لازم يقرأ ويتملا كل يوم في الأول هيقرأ متقطع بس بعد كدة بالممارسة هايقرأ كويس جداً
لو إستهجي الكلمة وقالها منقطع خليه يقولها تاني هيقرأها

علشان تتابع الإصدارات القادمة للمجلة متنساش تدخل علي موقع مكتبتي التعليمي

www.Maktbty.com

مكتبتي

أسس طفلك صح

مع الحياتى # غنوة - حسن

حركة الكسر

إبنى خلاص عرف يكتب ويقرأ جملة بالفتح هاعمل إيه تانى؟

عليه حركة جديدة وهى «الكسرة»

أغنية الكسرة :- الكسرة شرطة مايلة مكانها فين؟؟
تحت الحرف .. حرف إيه؟ أى حرف
« الكسرة بتخلى أكسر بوقى بالحرف.

① وأكتبله الحروف نايمة بالكسرة إِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ وهكذا
وأخليه ينطقها بحركة الكسر

② أكتبله مقطع من كلمة كسرة وفتحه مع بعض
علشان يقدر يدمج الحركتين مع بعض

مثال بِرَ - عَمِ - فِتِ - شَهِ - حِمَ

وأنوع .. مرة أجيب الفتح الأول ومرة الكسر
وأبدأ أمليه ← زى ما كنت بعمل فى الفتحة

إملاء	قراءة
مليه أى حرفين فتح وكسر مع بعض	إكتبى المقاطع بخطك وخليه يقرأ ويركز فى الحركات

بعد ما إتملى مقطع (حرفين) وقرأ وبقى تمام أعمل إيه؟

زودى الحرف الثالث لتصبح كلمة مثال
حَمِدَ شَهِدَ

أسس طفلك صح

مع تجاني

غنوة . حسن

حركة الكسر

الطفل عرف يكتب كلمة فيها كسر وعرف أى حرف
أنا بكسر فيه وحط الكسرة وبيعرف بقرأ
ويكسر الحرف فى الحروف المكسورة ويفتح فى الحروف المفتوحة

زودى كمان حرف على الكلمة اللى من ٣ حروف خليهم
٤ حروف علشان يقدر يقرأ ويكتب جملة

مثال حَمِدَ وَ - فَشَرِبَ - فَخَرَجَ

سَمِعَكَ - وَرَدِفَ - شَكَرَ وَ

هنا تأكيد على الكسرة ومراجعة الفتحة
وعلشان يتعود الطفل يدمج ← صوتين فى كلمة يعنى
ميتعودش يقرأ الكلمة بالفتح بس..

بعد كدة ← زودى كلمة كمان من ٣ حروف
على الكلمة إلى من ٤ حروف

حَمِدَ وَشَكَرَ

سَمِعَ وَفَهِمَ كَسَبَ فَرَبِحَ

وكل ما تقديه حاجه لازم تتأكدى
إنه فاهم وتمليه كل يوم
وتخليه يقرأ

المرحله الجايه
الضمة

أسس طفلك صح

الدرس القادم الصدود بإذن الله

عربي مع تيتو حسن

" حركة الضم "

زى ما عملت فى الفتح والكسر هاعمل فى الضم إبدأى بالحروف الثابتة وبعدين حرفين مع بعض فتح وضم أو كسر وضم حرة دة وحرة دة

وبعدين كلمة فيها جميع الحركات وبعدين جملة

① أُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ ... وهكذا

② أُبِ ـ فُتِ ـ حُمَ ـ نَزُ ـ شُرِ ـ بُعِ ـ مَرُ

ونوعى بمكان الحركة.

③ فُتِحَ ـ حُمِدَ ـ شُرِبَ ـ بُعِثَ ـ عُثِرَ

④ فُتِحَ وَدَخَلَ ـ حُمِدَ وَشُكِرَ ـ خُلِدَ وَبُعِثَ

حَمِدَهُ وَشَكَرَ ـ سَمِعَهُ فَحَمِدَ

أغنية الضم ← الضمه شبه الواو ليس صغيورة شويه مكانها فين فوق الحرف

حزنه إيه ؟ أى حرف والضمة بتخلينى أضم بوقى بالحرف

إبنك لو كل يوم بيقرأ هايكون كويس جداً بإذن الله

لازم يتدرب كل يوم

٩
أسس طفلك صح

مع تحياتي فتوة حسن

الحركات

َ ِ ُ

قصيرة

الفتحة — الضمة — الكسرة

مثال: كَتَبَ — يُعِنُ — رَيِح

طويلة

حروف المد

و ـ ا ـ ى

وهى إطالة زمن صوتى بالحركات فتح أو كسر أو ضم

أنواع المد

③ مجموعة بكلمة (واى)

بالألف (ـَ ا)

يكون قبل حرف المد بالألف فتحه على الحرف الممدود

ويكون وسط الكلمه أو آخرها

ويكون عارى من التشكيل

مثال: سما — مد بالألف والممدود (ب)

بالياء (ـِ ى)

يكون قبل المد بالياء كسرة

ويكون وسط الكلمه أو آخرها

ويكون عارى من التشكيل

طبيب

بيد

بالواو (ـُ و)

يكون قبل المد بالواو ضمة

ويكون وسط الكلمه أو آخرها

ويكون عارى من التشكيل

حبوب

بنو

* الحرف اللى قبل حرف المد إسمه ممدود

من التحليل لمقاطع صوتيه المد مع الممدود

* ألف المد يحب الفتحه
* ياء المد تحب الكسرة
* واو المد تحب الضمة

فتحه وألف ← مد بالألف

كسرة وياء ← مد بالياء

ضمه و واو ← مد بالواو

أسس طفلك صح

غنوة حسن

تدريبات على الضمة

ضع دائرة حول الحرف المضموم وأكتب مكان النقط :-

عَمَلُكَ	مُنِعَ ....
تَجِدُ	خَبُثَ .....

حلل الكلمات الآتيه وأكتب كل حرف بحركته

ذُكِرَ ../../..	جُعِلَ ../../..
يَرِثُ ../../..	تُطِعِ ../../..

وصل الحرف المضموم بالكلمة التي تحتوي على نفس الحرف

غُ	تَزِرُ	عُ	وَهُوَ
طُ	غُلِبَتِ	سُ	عُثِرَ
رُ	طُبِخَ	هُ	سُئِنَ

إدمج الأصوات وكون كلمة ثم اقرأها.

فُ - عِ - لَ	لَ - كُ - مُ ....
كُ - تِ - بَ	حُ - بِ - طَ ....
نُ - فِ - خَ	صُ - حُ - فِ ....

أسس طفلك صح

عنوة حسن

أغنية حروف المد:

تا تا تاتا تاتا حروف المد تلاته

(و - ا - ى) مجموعة فى كلمة (واى)

أو فى القرآن فى سورة هود نوحيها

ألف المد تحب الفتحه

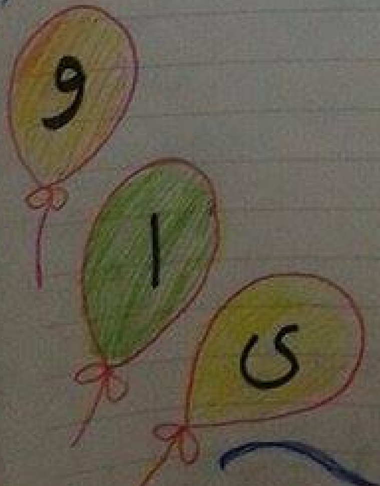
ياء المد تحب الكسرة

واو المد تحب الضمة

فتحة وألف مد بالألف

كسرة وياء مد بالياء

ضمة و واو مد بالواو



حروف المد

معلومة

يملك الطفل رغبة في ممارسة الكلام
أعطه موضوعا ليتحدث به وابدأ بنقاشة
بدلا من أن يتكلم كلمات لا معني لها

مكتبتي

1

أسس طفلك صح

مع تحياتي نهوة حسن

المد بالألف

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

مع الهمزة يسمى مد بدل   مع جميع الحروف يسمى مد طبيعي

الألــف مسبوق دائمًا بحرف مفتوح

تراجع التدريبات على الفتح أثناء دراسة المد بالألف

مع مراعاة فتح الفم لبيان الفتح

يرجى التدريب على هذه المرحلة قراءة وإملاء

٢

مع تحياتي كنوزة حسن

أسس طفلك صح

مقارنة بين المقطع الصوتي القصير والمقطع الصوتي الطويل

بعد تمكين قراءة المقطع الصوتي الطويل «الحروف ومعها المد بالألف»

يقارن بين المفتح و المد

«بَ - بَا» «تَ - تَا» «ثَ - ثَا» «جَ جَا»
«حَ - حَا» «خَ - خَا» «دَ - دَا» «ذَ ذَا»

وهكذا.......

أبدأ أمليه وأقرأه مقاطع صوتيه قصيرة وطويلة وأعرفه إن اللي قبل حرف المد إسمه الحرف الممدود

أغنية المد بالألف :.

المد بالألف بيقول إيه ؟؟!

أنا مد بالألف أنا شكلي مختلف
أنا قبلي بيجي فتحة وبعدها ألف

وبعدين أبدأ أزود بعد المد بالألف حرف واحد بأي حركة

تَابَ طَابَ خَابَ خَافَ
رَانَ قَالَ ذَاتُ مَالِ وهكذا..

بعدها بختبره بالإملاء والقراءة في كلمات زي اللي كتباها مع مراعاة إطالة في المقطع الصوتي الطويل ومثا، لازم أمد صوتي لفوق وأرفع إيدي لفوق

٣

صح تجاني فوزه حسن

أسس طفلك صح

مقارنة بين كلمة بالفتح وكلمه بها مد بالألف :-

(سَمَعَ - سَامِعُ) (حَمَدَ - حَامِدُ)

(فَتَحَ - فَاتِحُ) (شَرَبَ - شَارِبُ)

وأخليه ينزل بيهم فى أعمدة ويقرأ وهو بيكتب

لازم أمد وأطول صوت الحرف الممدود اللى قبل المد
أفتح بـوقى وأطول لفوق

ونبدء أبدأ أكتبله كلمات مد بالألف ونزل بيهم

بَا تَا ثَا جَا حَا

بَالِغُ تَامِرُ ثَابِتُ جَابِرُ حَامِدُ

ونبدء قراءة وإملاء ← مهم جداً جداً
ومتنسيش تطولى بصوت الحرف الممدود
علشان ميوقعش المد ود

ولو زود مد فى حرف وانتى مطولتيش صوته

إسأليه هو إيه اللى أنا طولت فيه ؟؟

لما قلت مثلاً بَاسِمُ هيقولك طولتى فى الباء

يبقى الباء هى اللى بعدها مد بالألف .

أسس طفلك صح

المد بالياء

غنوة حسن

بِي	تِي	ثِي	جِي
حِي	خِي	دِي	ذِي
رِي	زِي	سِي	شِي
صِي	ضِي	طِي	ظِي
عِي	غِي	فِي	قِي
كِي	لِي	مِي	نِي
هِي	وِي	إِي	يِي

المد بالياء مسبوق دائمًا بحرف مكسور

تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء مع مراعاة خفض الفك السفلى لتحقيق الكسرة والمد بالياء

المد بالياء

أسس طفلك صح

غنوة حسن

زى ما عملنا فى المد بالألف هانقارن بين المقطع الصوتى القصير والمقطع الصوتى الطويل

بعد تمكين المقطع الصوتى الطويل.

يقارن بين الكسر والمد بالياء

(بِ - بِي) (تِ - تِي) (ثِ - ثِي) (جِ - جِي)

(حِ - حِي) (خِ - خِي) (دِ - دِي) (ذِ - ذِي)

بعد تمكين المقارنة بين المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة

أبدأ بالإملاء والقراءة للمقاطع.

أغنية المد بالياء

أنا مد بالياء وعندى كبرياء

أنا قبلى بيجى كسرة وبعدها ياء

وبعدين أبدأ أزود حرف كمان على المقطع الصوتى الطويل

«أدمج المقطع الصوتى القصير مع الطويل»

مثال ١: نَبِي حُفِي بِيلُ هِيدُ

أضع الحرف (ذا المقطع الصوتى القصير) قبل أو بعد المقطع الصوتى الطويل وأنوع

وبعدين أبدأ أزود كمان مقطع صوتى قصير

نَبِيلُ مع مراعاة تحقيق الكسر والإطالة بصوت الكسر بكسر الفك لأسفل

٣ المد بالياء

أسس طفلك صح — غنوة حسن

بعد تمكين دمج المقطع الصوتي القصير والطويل
ابدأ بالإملاء والقراءة

ملحوظة - الطفل بيتقن بالتدريب العملي بعد الشرح
- يجب بعد شرح أي جزء لابد من الإملاء والقراءة

للتمكين أكثر ← ابدأ ← مقارنة بين كلمة بالكسر فقط وكلمة بيها مد بالياء

(شَهِدَ - شَهِيدٌ) (حَمِدَ - حَمِيدٌ)

بنطقها بسرعة — بطول شوية في صوت الهاء المكسورة

بِي	تِي	ثِي	جِي	حِي	خِي	دِي
سَبِيلٌ	يَتِيمٌ	تُثِيرُ	يُجِيبُ	أُحِيطَ	أَخِيهِ	شَدِيدٌ

* أمثلة لدمج المقطع الصوتي القصير مع الطويل

المرحلة اللي بعد كده ابدأ أزود حرف كمان أو مقطع صوتي قصير مع الكلمات وبعدين مقطع صوتي طويل آخر

وَبَنِينَ - أَسَاطِيرُ - سَافِلِينَ

* ده مقطع صوتي قصير أقراه بسرعة لوحده

* ده مقطع صوتي طويل مد بالألف أدمجه مع اللي قبله وأقراهم مع بعض أسَا

* مقطع صوتي طويل مد بالياء أدمجه مع أسَا هايصبح أساطِي

* مقطع صوتي قصير أدمجهم كلهم أساطيرُ

وبعدين أركز على الإملاء والقراءة

١

أسس طفلك مع غنوة حسن

المد بالواو

الحروف مع المد بالـواو يسمى (مقطع صوتي طويل)

بُو	تُو	ثُو	جُو
حُو	خُو	دُو	ذُو
رُو	زُو	سُو	شُو
صُو	ضُو	طُو	ظُو
عُو	غُو	فُو	قُو
كُو	لُو	مُو	نُو
هُو	وُو	أُو	يُو

المد بالواو دائماً مسبوق بحرف مضمـوم ويسمى الحرف الممدود .. ونراعي ضم الشفتين و إطالة زمن صوت الضم لتحقيق المد بالـواو

② المد بالواو

أسس طفلك صح غنوة حسن

بعد تمكين الحرف مع المد بالواو (المقطع الصوتي الطويل)

نعمل مقارنة بين المقطع الصوتي القصير و المقطع الصوتي الطويل
يقارن بين الحروف مضمومة (حركة قصيرة)
و بين الحروف مع المد بالواو

(بُ - بو) (تُ - تو) (ثُ - ثو) (جُ - جو)
(حُ - حو) (خُ - خو) (دُ - دو) (ذُ - ذو)

بعد تمكين المقارنة بين المقطع الصوتي الطويل و القصير شفويًا .. يتم بعد ذلك التمكين بالإملاء

أغنية المد بالواو :-

أنا مد بالواو إوعى تقول wow أنا قبلي بيجي ضمة وبعدها واو

الخطوة التالية :- أدمج المقطع الصوتي القصير مع الطويل

يَتُو - صُدُو - نَخُو جُورَ

مقطع صوتي قصير
مقطع صوتي طويل

لازم أبدأ بالسهل وبعد ما يتعود يدمج صوتين قصير و طويل أبدأ أزود مقاطع أخرى قصيرة وطويلة

يَتُوبُ - صُدُورِ - نَخُوضُ فُجُورِهَا

③ المد بالواو

أسس طفلك صح

غنوة حسن

بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
حُبُوبٍ	تُوتُ	ثُومٍ	وُجُوهٍ	لُحُومٍ

أبدأ بالتهجي المقطع القصير حُ وبعدين المقطع الطويل بُو

وبعدين أدمجهم مع بعض حُبُو وما أنساش أطول في المد .. وبعدين أزود الحرف الأخير بٍ وبعدين أدمج

حُبُوبٍ (مع مراعاة ضم الشفتين)

اراجع جميع المدود

بَا	بِي	بُو	تَا	تِي	تُو	ثَا	ثِي	ثُو

وهكذا لجميع الحروف

المرحلة التالية ← أزود كلمه كمان لتصبح جملة

قَالَ لَهُ

وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا

سَامِي يَزُورُ أَقَارِبَهُ

يُوسُفُ قَرَأَ كِتَابَهُ

عَائِشَةُ تُطِيعُ وَالِدَتَهَا

سَعَادَتِي فِي دِينِي

أسس طفلك صح

عنـــوة حسن

تدريبات المد بالواو

حلل الكلمات الآتيه إلى مقاطع صوتيه

خُوفُو ..../..... يُوسُف .../.../...

حُبُوبُ .../.../... عُطُور ... /..../...

أكتب حرف المد في الدائرة والحرف الممدود في المربع

تَزُورُ ◯ ☐ ثِيرَانِ ◯ ☐

ضَابِطُ ◯ ☐ لُحُومُ ◯ ☐

إدمج الأصوات الآتيه وكون كلمة ثم انطقها

صِد / غَا / رُ .... صُو / رَ / ةُ ......

طُ / يُو / رِ ...... نُ / سُو / رِ ......

ميز الكلمة المختلفة

تِينُ تِينُ تُوتُ تِينُ

لُحُوم دَوَاءِ دَوَاءِ دَوَاءِ

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالواو

قِطَار طَوِيلُ فُهُودِ عُطُورِ كَارِمُ يَغُوصُ

عنوة حسن

أسعد طفلك صح

غنوة حسن

أغنية حروف المد:

تا تا تاتا تاتا حروف المد تلاته

(و - ا - ى) مجموعة فى كلمة (واى)

أو فى القرآن فى سورة هود نوحيها

ألف المد تحب الفتحه

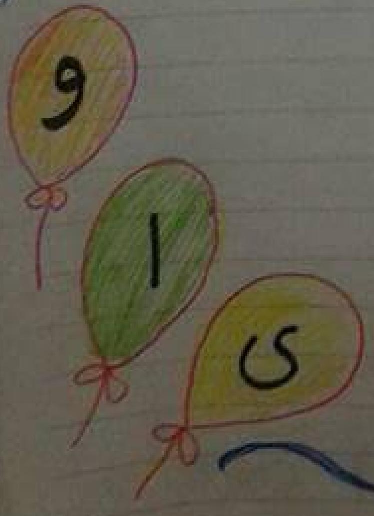
ياء المد تحب الكسرة

واو المد تحب الضمة

فتحة وألف مد بالألف

كسرة وياء مد بالياء

ضمة و واو مد بالواو



السكون

معلومة

أعطِ .. طفلك مساحة للتراجع عن كذبته بدلا
من إستخدام أسلوب التحقيق
وكشف ثغرات كذبته الذي يجعله
يتمسك بكذبته أكثر خجلاً من الاعتراف

مكتبتي

أسس طفلك مع السكون

عنوزة حسن
أحبكم في الله

السكون هو عدم الحركة وعلامته هي (°) رقم خمسة صغير

أغنية السكون :-

أنا السكون مبجيش وحديا. لازم دايمًا
يجي قبليا .. يا فتحة يا كسرة يا ضمة .

السكون بيعمل إيه في الحرف ؟ بيمسكه

وأقبض كف يدي كأني مسكت حاجة .

وأبدأ بالأول أخلي الطفل يقرأ مقاطع

حَلْ	أَخْ	صَبْ	رُجْ	بِغْ	صِفْ
قُلْ	رَنْ	أُخْ	شِبْ	كَتْ	أَوْ

لازم أنوع بالحركات قبل السكون ..

وبتقولو الحرف اللي قبل السكون بيمسك الحرف الساكن

علشان السكون ضعيف غلبان لازم حرف قبله يمسكه

يقرأ الحرف بحركته وأخليه يقف على الحرف الساكن

مثلاً .. قُلْ ميتفعش يقول قُ ويقف لازم الإتنين قُلْ

٢ السكون

أسس طفلك مع

غنوة محسن

مثلاً أَخْ ميتفعش أقرأ الألف وأخد نفس

كدة الحرف الساكن هايقع لازم الألف يمسك الخاء

أَخْ ← والحرف الساكن بيحب يلعب لعبة

التمثال .. بيقف ثابت بعد مايكمل قراءة أمليه مقطع

وبعدين أبدأ أزود مقطع آخر..

مقطع باللون الأحمر (فَوْ) ثم مقطع اللون الأزرق (قَ)

ثم يقرأ بالدمج أو بالتجميع (فَوْقَ)

فَجْرُ	قُرْبُ	حُسْنُ	عُمْرُ	أَعْلَمُ
تَنْمُرُ	يَصْحُو	الْمَطَرُ	الْجُزُرُ	فَرْحَانُ

بعد مايتعود يدمج الأصوات ويقرأ

المقطع الصوتي القصير مع المقطع الصوتي الطويل

مع السكون أبدأ في الإملاء للكلمات

ثم بعد ذلك أبدأ في الجمل - وخليه يحط صباعه تحت الكلمة اللي بيقرأها

صُمْنَا رَمَضَانُ فَصَامَتْ جَوَارِحُنَا

كل مايقرأ مقطع يشاور عليه بصباعه مهم جداً

أسس طفلك صح

غنوة حسن

أ حبكم في الله

تدريبات السكون

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :.

شَمْسٌ ...... / ......   بَيْتٌ ...... / ......

يَزْرَعُ ...... / ...... / ......   تِلْمِيذٌ ...... / ...... / ......

إدمج الأصوات وكون كلمة . ثم اقرأها :.

الْ / حَ / يَا / ةُ ......   مَدْ / رَ / سَ / ةٌ ......

كَتْ / كُو / تٌ ......   إِبْ / رَ / ةٌ ......

إنطق الكلمات الآتية وأكتب الحرف الساكن :.

كسلانٌ ......   مزرعةٌ ......

جذرٌ ......   يكتبُ ......

وصل الحرف الساكن بالكلمة التي تحتوي نفس الحرف

خْ	مِصْرُ	عْ	أَغْصَانِ
سْ	رَحْمَةٌ	جْ	ثُعْبَانُ
صْ	فُسْتَانِ	غْ	رِجْلُ

أسس طفلك صح

تدريبات السكون

عنوة حسن
أ/ حبكم في الله

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :.

شَمْسُ ...../.....   بَيْتُ ...../.....

يَزْرَعُ ...../...../.....   تِلْمِيذُ ...../...../.....

إدمج الأصوات وكون كلمة . ثم اقرأها :.

الْ / حَ / يَا / ةُ ....   مَدْ / رَ / سَ / ةُ ....

كَتْ / كُو / تُ ....   إِبْ / رَ / ةُ ....

إنطق الكلمات الآتية وأكتب الحرف الساكن :.

كسلانُ ....   مزرعةُ ....

جذرُ ....   يكتبُ ....

وصل الحرف الساكن بالكلمة التي تحتوي نفس الحرف

خْ	مِصْرُ	عْ	أغْصانِ
سْ	رَحْمَةٌ	جْ	ثُعْبَانُ
صْ	فُسْتَانِ	غْ	رِجْلُ

أسس طفلك صح

تدريبات السكون

عنوة حسن
أحبكم في الله

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَمْسُ .... / ......   بَيْتُ ..... / ..... / .....

يَزْرَعُ ..... / ..... / .....   تِلْمِيذُ ..... / ..... / ..... / .....

إدمج الأصوات وكون كلمة . ثم اقرأها :-

الْ / حَـ / يَا / ةُ ....   مَدْ / رَ / سَـ / ةُ ....

كَتْ / كُو / تُ ....   إِبْ / رَ / ةُ ....

إنطق الكلمات الآتية وأكتب الحرف الساكن :-

كسلانُ ....   مزرعةُ ....

جذرُ ....   يكتبُ ....

وصل الحرف الساكن بالكلمة التي تحتوي نفس الحرف

حْ	مِصْرُ	عْ	أغْصَانِ
سْ	رَحْمَةُ	جْ	ثُعْبَانُ
صْ	فُسْتَانِ	غْ	رِجْلُ

① أسس طفلك صح — غنوة حسن

التنوين

أولاً أعرف الطفل إن التنوين عبارة عن نون ساكنة كاذبة بنطقها مش بنكتبها .. و التنوين بيجب الإسم فقط مش بيجي أبداً مع الأفعال ولا الحروف ودائماً يأتي بآخر الكلمة ويأتي مع الكلمات المجردة التي ليس بها ال
وعندي ٣ أنواع من التنوين ..

* تنوين الفتح .. تنوين الضم .. تنوين الكسر
فتحتين — ضمتين — كسرتين

أغنية التنوين

أنا التنوين ... أنا التنوين .. أنا التنوين يا حلوين
نون تسمعني . نون تنطقني .. لكن أبداً ماتكتبني
أنا بالفتح .. أنا بالكسر .. أنا بالضم
أنا التنوين .. أنا التنوين .. أنا التنوين يا حلوين

كيف يفرق الأطفال بين الكلمة التي بها تنوين أو لا في الإملاء؟

- نطلب من الطفل عند ما يسمع كلمة آخرها نون يشيلوا النون من آخرها و لو معنى الكلمة لم يتغير يكون هذا تنوين

مثلاً كلمة بَيْتٌ ← لو حذفنا النون هاتبقى بيت
الكلمة معناها لم يتغير منها بالتأكيد تنوين

مثال آخر كلمة إيمان لو جينا نشيل النون هاتكون إيما .. تغير معنى الكلمة يبقى النون هنا أصلية

٢ أسس طفلك صح

التنوين بالفتح غنوة حسن

أغنية التنوين بالفتح .. أنا أنا أنا تنوين بالفتح.. نون تسمعني نون تنطقني لكن أبدًا ما بتكتبني .. وتشوف عصايتي دايمًا بعدي ..
أنا أنا أنا تنوين بالفتح

ملحوظة البعض لا يعلمها .. إنه لازم نضع بعد التنوين بالفتح ألف ولكن التنوين لا يكتب أبدًا على الألف ..
وإنما يكتب على الحرف الذي قبله .. مثلا ← بًا تًا ~~بًا~~

هاشرح التنوين إزاى ؟؟ .. طبعًا لا شك إن الطفل عارف الحروف مفتوحة .. هاقول للطفل إن الحروف كانت واقفه بالفتح بَ وفي نون صغيرة حبت تقف جنبهم بَنْ تَنْ

طيب أنا لما أشوف حرف مفتوح ومعاه نون ساكنه أنطقه إزاى؟
بَنْ تَنْ ثَنْ

لكن الحروف اعترضت على شكل النون قالوا شكلك مش حلو ميًنفعش تبقي موجودة معانا
راحت النون الصغيرة عملت إيه يا حلوين ؟؟
جابت فتحة كمان شبه اللي فوق الحروف واستخبت فيها وقالت هتنطقوني لكن مش هتشوفوني .. بً تً ثً
بس الحروف لقت الفتحتين تقال جدًا عليها
جابوا عصاية تساعدهم في شيل الفتحتين ويبدأ ينطق

ءً ا بًا تًا ثًا جًا حًا خًا دًا ذًا

رًا زًا سًا شًا صًا ضًا طًا ظًا عًا

ماعدا التاء المربوطة قالت أنا قوية وأقدر أشيل الفتحتين ةً والهمزة كمان قالتلهم لما بيجي قبلها ألف مش محتاج مساعد ماءً

تابع - التنوين بالفتح

أسس طفلك صح ٣ عشرة حسن

وبعدين ابدأ أدمج مقاطع أخرى مع التنوين بالفتح

عَذْبًا فرسًا حَرْثًا وَجْهًا

عَيْنًا قُطْنًا عَسَلًا قَمْحًا

إِرْصادًا غفورًا سَمِيعًا كُفُوًا مَدْرَسَةً

وبعدين ابدأ بالجمل ..

قَرَأْتُ سُورَةً عَظِيمَةً دَرَسْتُ عِلْمًا نافِعًا

دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا حَفِظْتُ حَدِيثًا شَرِيفًا

إزاى يفرق بين ألف المد و الألف المساعد في التنوين ..

بقوله إن ألف المد قبله فتحه واحدة

لكن الألف المساعد قبله فتحتين ومش بنطقه

٤

أسس طفلك صح

التنوين بالضم

غنوة حسن

أنا أنا أنا تنوين بالضم ضمتين
نون تسمعني .. نون تنطقني .. لكن أبدًا ما تكتبني

شرحه نفس شرح التنوين بالفتح لكن بدل ما أقول النون استخبت في الفتحة هاقولوا استخبت هنا في الضمة وبقو ضمتين .. والتنوين بالضم مش بيمسك عصاية ولا بيحتاج ألف مساعد لأنه شباب في قمة نشاطه

وأبدأ بقراءة الحروف مع التنوين بالضم ..

بٌ تٌ ثٌ جٌ حٌ خٌ دٌ ذٌ رٌ زٌ

سٌ شٌ صٌ ضٌ طٌ ظٌ عٌ غٌ فٌ قٌ

كٌ لٌ مٌ نٌ هٌ وٌ ىٌ ةٌ أٌ

وأبدأ أكتبله كلمه عادية كان متعود يكتب آخرها ضمة

شَمْسُ ← شَمْسٌ

هنا هايظهر آخرها بالضم عادى

لكن هنا لقيت ضمتين أعرف على طول إن الضمة التانية مستخبي فيها (ن)

مش بتخليني أشوفها .. لكن بتخليني أنطقها

وأجيب أمثلة كتير أخليه يقرأها وكمان إملاء

أُذُنٌ عَرْشٌ مَدْرَسَةٌ شَارِعٌ وَاسِعٌ

كَادِحٌ عُمَرُ عَجُوزٌ عَظِيمٌ

أسس لطفلك صح

غنوة حسن

٥ التنوين بالكسر

مش هايختلف فى الشرح عن التنوين بالفتح والضم

الفرق إنه بيكون تحت الحروف والنون بتستخبى فى

الكسرة التانية .. يتسمع نون وينطق نون لكن

مش بيتكتب إلا كسرتين ..

إٍ بٍ تٍ ثٍ جٍ حٍ خٍ دٍ ذٍ رٍ زٍ

وهكذا

وأبدأ أكتبله كلمة آخرها كسرة

سُورِ سُورٍ

هنا بنطق الراء مكسورة عادى جداً

لكن هنا لقيت كسرتين واحدة أصلية بتكسر الحرف والتانية مستخبى فيها النون

بَهِيجٍ حَفِيظٍ أُنَاسٍ

فِى مَقَامٍ أَمِينٍ وَلَيَالٍ عَشْرٍ

ضرورى جداً التدريب العملى

إملاء وقراءة يومياً

أسس طفلك مع

الشدة

غنوة حسن

أغنية الشدة

الشدة بتقول .. أنا حرفين جوه بعض
زى بعض .. الأول ساكن و الثانى متحرك

الشدة بتتكتب إزاى؟ ّ الشدة رأس السين س

عمّ نيجى نعرف إيه حكاية الشدة ..

مْ مَ

كلمة عمّ .. زمان كانت كدة عَمْمَ
مين يقرأها كدة يا حلوين؟.. أحسنتم

العين مع الميم الساكنة عَمْ و الميم المتحركة الأخيرة لوحدها مَ

هانطقهم الإتنين مع بعض عَمْمَ

و بعدين لقينا الحرفين اللى شبه بعض بيتخانقوا مع بعض
عارفين عملنا معاهم إيه ؟؟ حبسناهم وخلينا شكلهم حرف واحد
كدة عمّ بقى شكلهم ميم واحدة بس كان صوتهم عالى حتى
وهما محبوسين فى حرف واحد كانوا بيجبرونى انطقهم
حرفين .. وعلشان نحلمهم ونعرف إنهم حرفين جبنالهم
علامة جديدة علمناهم بيها وشبلنا الفتحة و السكون
عارفين علمنا الحرفين اللى حبسناهم بـ إيه ؟؟

.. الشدة .. ّ

يبقى لما أشوف الشدة يا حلوين أعرف إنهم كانوا إيه؟
براڤوا!! حرفين زى بعض الأول ساكن والثانى متحرك .

أول ما أضغط على الحرف و أشده لفوق يبقى شدة وفتحة مَدَّ
و لما أحبس الحرف بالسكون و أشده معايا لتحت يبقى شدة وكسرة سَمٍّ
طيب لما أحبس الحرف بالسكون و أشده و أضم بوقى ؟ حُبٌّ
يبقى شدة و ضمة .. وَدَّ - ثُمَّ - لِدَّ - إِنَّا

اللام الشمسية والقمرية

معلومة

تجنبوا .. الشكوي المتكررة والعتب الدائم علي أطفالكم ،
وغيروا من أسلوبكم إلي التعامل بلطف والتنبية والتوجية

مكتبتي

جروب
أولى ابتدائى هنذاكر مع بعض

أسس طفلك صح

اللام الشمسية والقمرية

عنوة حسن

ملحوظة مهمة

أنا شخصيًا مش بحب أحفظ الأطفال حروف اللام القمرية
وأقوله مجموعة فى جملة ابغ حجك وخف عقيمه
أو ابغ حجك وخف عقيمه
وبعدين أقوله حروف اللام الشمسية الطفل بيتلخبط

طيب أعمل إيه ؟

- حفظيه حاجه واحدة بس
- لو حفظ حروف اللام القمرية يبقى أى حرف غير الحروف دى ل. شمسية
- لو حفظ حروف اللام الشمسية يبقى أى حرف غير الحروف دى لام قمرية

الصفحة الى جاية هاشرح فيها الفرق وإزاى يعرف ؟

(11)

أسس طفلك صح

اللام الشمسية و اللام القمرية

عنوة حسن
تجروب أولى ابتدائى هنذاكر
مع بعض

- يلا نصحى الشمس ؟
- صباح الخير يا حروف اللام الشمسية
- صباح النور ..

مين يعرف إيه هو ؟

ت ث ، د ذ ، ر ز ، س ش

ص ض ، ط ظ ، ل ، ن

كلهم اخوات إلا ل و ن إصحاب

واللام الشمسية على طول بنكتبوها

وبنسى ننطقوها

طيب لو جاتلى كلمة فيها ال

الشهادة مين اللى ماسك فيك يا لام ؟

حرف الشين .. يا شين إنت معانا فى الأغنية ؟

آآآ ، أخت السين تبقى لام إيه ؟ لام شمسية.

يتبع ←

أسس طفلك صح

(١٢)

تابع اللام الشمسية واللام القمرية

ت ث — د ذ — ر ز — س ش — ص ض — ط ظ — ل ن

كلهم إخوات إخوات إلا ل، ن اصحاب

حروف اللام الشمسية دايماً عليها شدة

غنوة حسن مع كتاكيت

- كلمة السّلام

مين اللى ماسك فيكى يا لام ؟؟

حرف السين .. ياسين إنت معانا فى الأغنية؟

أيوة .. أخت الشين .. تبقى لام إيه؟

تبقى لام شمسية.

المدرسة - مين اللى ماسك فيكى يا لام ؟

حرف الميم .. يا ميم إنت معانا فى الأغنية؟

لأ لأ تبقى لام إيه؟ تبقى لام قمرية

اللام القمرية عليها سكون والحرف اللى بعدها متحرك

الزّرع .. مين اللى ماسك فيكى يا لام حرف الزاى

يا زاى إنت معانا فى الأغنية ؟

أيوة أخو الراء يبقى لام إيه شمسية

الحياه اللى ماسك فى اللام حرف الحاء والحاء مش معانا فى الأغنية يبقى لام قمرية

نتمني ان نكون قد افادناكم

لا تنسي الانضمام في جروب مكتبتي

المذكرة من اعداد الاستاذة غنوة حسن